| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **MES:** 30 de Abril de 2026 |
| **NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** CARLOS EDUARDO DIAZ AMAYA | **EDAD:** 2 AÑOS |
| **NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C | **NUIP: 1028846792** |
| **NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ | **JARDIN:** INDEPENDENCIA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:** Durante el mes de abril, Carlos ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín infantil. Aunque en ocasiones aún manifiesta sensibilidad al momento de la despedida, se evidencia que logra regular sus emociones con mayor rapidez, ingresando al aula con mayor disposición y participando activamente en las dinámicas propuestas.

A lo largo de la jornada, se observa un fortalecimiento en sus habilidades sociales, interactuando de manera más constante con sus compañeros y participando en actividades grupales con mayor confianza. Continúa destacándose como un niño colaborador, asumiendo pequeños roles dentro del aula, como ayudar en la organización de los materiales y espacios, lo cual favorece su sentido de pertenencia.

En las experiencias pedagógicas, mantiene su interés por actividades artísticas como la pintura, explorando con mayor intención la mezcla de colores y mostrando creatividad en sus producciones. Asimismo, se evidencia mayor iniciativa al momento de participar, sin necesidad de esperar constantemente la indicación del adulto.

En los momentos de alimentación, aunque mantiene preferencia por algunos alimentos, se han observado pequeños avances en la aceptación de otros como el pollo y la carne, especialmente cuando se le motiva y acompaña de manera adecuada. Este proceso continúa en fortalecimiento, por lo que es importante mantener el apoyo tanto en el jardín como en casa.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Yerimar Amaya **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** NATALIS ISABELLA REALES ZAMBRANO **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1028846786**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Nataly se ha mostrado participativa en todas las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando una actitud activa y disposición frente a las dinámicas del aula. A través de estas actividades, ha logrado fortalecer diversas habilidades relacionadas con su desarrollo motriz, social y exploratorio.

Se destaca su interés por las experiencias que involucran movimiento, como saltar, correr, bailar y participar en circuitos del gimnasio polimotor. En este tipo de actividades se muestra motivada, asumiendo retos con entusiasmo y explorando sus capacidades corporales con mayor seguridad.

Asimismo, se observa que disfruta compartir con sus compañeros, invitándolos a participar en juegos conjuntos, como lanzarse por el rodadero o atravesar el túnel, lo que evidencia avances en su interacción social y en la construcción de vínculos. De igual manera, en espacios de exploración con telas, le gusta jugar a esconderse y aparecer de sorpresa, mostrando creatividad, iniciativa y disfrute por el juego simbólico.

En general, Nataly ha fortalecido habilidades relacionadas con su participación, interacción con pares y desarrollo motriz, evidenciando un proceso de avance positivo durante el mes de abril.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Natalia Zambrano **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** EMMA LUCIANA QUIROGA MEDRANO **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP:** 1012479055

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, se evidencia que Emma Luciana ha presentado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín infantil. Ingresa de manera más tranquila y segura, mostrando mayor confianza al momento de la despedida y disposición para iniciar la jornada dentro del aula.

En los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma, sin requerir apoyo constante por parte de la docente, lo que refleja un progreso importante en sus hábitos. Asimismo, se observa mayor independencia en actividades cotidianas como el momento del descanso, el uso del baño y la realización de rutinas diarias, fortaleciendo su seguridad y autonomía.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Emma ha fortalecido habilidades relacionadas con la exploración, la participación y la interacción con su entorno. Se muestra más interesada en las actividades propuestas, integrándose de manera activa y respondiendo con mayor seguridad a las dinámicas del aula.

De igual manera, se evidencian avances en sus habilidades sociales, interactuando con sus compañeros y adaptándose progresivamente a la convivencia dentro del grupo.

En general, Emma Luciana ha tenido un proceso de evolución muy positivo durante el mes de abril, destacándose por su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias del entorno.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Yaris mediano **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA :** NAHIARA EVANYELI HOLGUIN GARCIA **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1023993234**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, se evidencia que Nahiara ha fortalecido su seguridad dentro del entorno escolar. Aunque en algunas ocasiones aún presenta llanto al momento de ingresar, logra regularse con mayor rapidez; al llegar al aula saluda a su docente y compañeros, integrándose de manera más fluida a las experiencias propuestas.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, participa con mayor confianza y disposición. Disfruta especialmente aquellas relacionadas con el dibujo y el garabateo, en donde expresa sus ideas mencionando que dibuja a su mamá y papá, lo que evidencia el vínculo afectivo que mantiene con su familia y su capacidad de representación.

En los momentos de alimentación, se observan avances progresivos en su autonomía, ya que poco a poco comienza a consumir los alimentos por sí misma; sin embargo, este aspecto aún requiere fortalecimiento, por lo que se continuará acompañando desde el jardín e invitando a la familia a apoyar este proceso desde casa.

En general, Nahiara presenta avances en su proceso de adaptación, destacándose por el fortalecimiento de su seguridad, mayor integración a las actividades y progresos en su autonomía.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Maria G. **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 de Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JOSELYN SOFIA CASTILLO AMAYA **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1012480613**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Josselin ha consolidado de manera significativa su proceso de adaptación al jardín infantil. Ingresa al aula con seguridad y entusiasmo, saludando a su docente y compañeros, lo que evidencia un fortalecimiento en sus vínculos afectivos y confianza en el entorno.

Se observa mayor autonomía y seguridad en su desempeño diario, participando activamente en las experiencias pedagógicas y explorando los diferentes espacios sin necesidad de acompañamiento constante. Asimismo, continúa mostrando interés por interactuar con sus pares, integrándose de manera natural a las dinámicas grupales.

En relación con el proceso de control de esfínteres, Josselin ha presentado avances importantes, logrando reconocer oportunamente la necesidad de ir al baño y controlando de manera más efectiva sus hábitos, siendo mínimos los episodios de accidentes. Este progreso refleja un adecuado acompañamiento tanto en el jardín como desde el hogar.

En los momentos de alimentación, mantiene su autonomía al consumir los alimentos por sí misma y se evidencia una mejor disposición hacia la variedad de alimentos, incluyendo progresivamente aquellos que antes requerían mayor apoyo

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** EILEEN NAXHELY GARCIA RODRIGUEZ **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: CD:600098**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Eileen continuó su proceso dentro del jardín infantil, evidenciando avances en diferentes momentos de la jornada. Antes del periodo de receso por Semana Santa, se mostraba tranquila al ingresar, participando con agrado en las experiencias pedagógicas y relacionándose con mayor seguridad en el entorno.

Posterior al receso, se presentó una novedad en su proceso de adaptación, ya que Eileen retomó sus actividades manifestando llanto al momento de la despedida de su familia de manera constante durante varios días. Esta situación es comprensible debido a la interrupción de la rutina; sin embargo, una vez dentro del aula, logra regularse con el acompañamiento de la docente e integrarse a las actividades del día.

En las experiencias pedagógicas, continúa mostrando interés por actividades que involucran motricidad fina, como rasgar, pintar y decorar, participando con agrado y buscando compartir sus creaciones con la docente, lo que evidencia confianza y vínculo afectivo.

En los momentos de alimentación, mantiene su autonomía al consumir los alimentos, aunque aún requiere apoyo para la ingesta de verduras. Asimismo, se evidencian sus avances en hábitos de autocuidado, mostrándose independiente en rutinas como el uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Paola Rodriguez **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 27 de marzo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JADER YARIT FINSCUE PETE **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1012480949**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Jader ha evidenciado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín infantil. Se observa más tranquilo al momento de ingresar, ya no presenta llanto y se muestra seguro dentro del entorno. Saluda a la docente de manera afectuosa, incluso con un beso en la mejilla, y manifiesta alegría al encontrarse con sus compañeros, lo que refleja el fortalecimiento de sus vínculos afectivos.

En los momentos de alimentación, aún requiere apoyo por parte de la docente; sin embargo, se está trabajando progresivamente para que logre consumir los alimentos de manera autónoma. Por ello, se invita a la familia a continuar apoyando este proceso desde casa, fomentando hábitos que fortalezcan su independencia.

En las experiencias pedagógicas, le gusta interactuar con sus pares y participar en las actividades propuestas. Se destaca su interés por la observación y lectura de imágenes, donde explora con atención y trata de crear historias a partir de lo que observa, evidenciando avances en su imaginación, lenguaje y capacidad de representación.

En general, Jader presenta un proceso de evolución positivo durante el mes de abril, destacándose por su seguridad emocional, vínculos afectivos, interés por la lectura de imágenes y avances progresivos hacia la autonomía.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Yodeli Finscue **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** EDWIN DUVAN ZARABANDA LINARES **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1012481617**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, se evidencia que Edwin ha logrado sentirse más tranquilo y seguro dentro del entorno escolar. Ingresa al jardín con mayor confianza, saludando a las docentes y a sus compañeros, y ya no presenta llanto al momento de la despedida, lo que refleja un avance significativo en su proceso de adaptación.

En los momentos de alimentación, se observa mayor autonomía, ya que consume los alimentos por sí mismo sin requerir apoyo, evidenciando hábitos adecuados y seguridad en este espacio de la rutina.

En las experiencias pedagógicas, se integra con facilidad y participa activamente, mostrando especial interés por aquellas relacionadas con el juego y la exploración. A través de estas actividades, fortalece diversas habilidades, como la interacción con sus pares, la curiosidad y la disposición por aprender.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se observa iniciativa por parte del niño, ya que se retira el pañal de manera autónoma al ingresar al aula. Por ello, se invita a la familia a apoyar y dar continuidad a este proceso desde casa, evitando el uso del pañal de manera permanente, con el fin de favorecer avances más consistentes.

En general, Edwin presenta un progreso muy positivo durante el mes de abril, destacándose por su seguridad, autonomía y participación activa en las diferentes experiencias del entorno.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Dario Linares **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** VALERYN LUCIANA RANGEL VEGA **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1013701785**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Valeryn Luciana ha evidenciado avances progresivos en su proceso de adaptación al jardín infantil. Se presentó una novedad debido a su ausencia por incapacidad médica; al retomar la asistencia, en los primeros días manifestó algo de llanto al momento del ingreso. Sin embargo, con el acompañamiento adecuado, logró nuevamente regularse, observándose actualmente más tranquila y segura al ingresar al aula.

En las experiencias pedagógicas, se muestra interesada en explorar los materiales y espacios dispuestos, participando activamente en las propuestas. Se destaca por su iniciativa al invitar a sus compañeros a jugar, creando dinámicas y fortaleciendo sus habilidades sociales a través del juego compartido.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se evidencian avances significativos, ya que ha dejado el uso del pañal y logra dirigirse al baño de manera autónoma, reconociendo sus necesidades fisiológicas y actuando de forma independiente en este aspecto.

A lo largo de la jornada, ha fortalecido diferentes habilidades relacionadas con su autonomía, interacción social y participación, mostrando mayor seguridad para desenvolverse en el entorno y en las rutinas diarias.

En general, Valeryn Luciana presenta un proceso de evolución positivo durante el mes de abril, destacándose por su capacidad de adaptación tras la ausencia, su autonomía y su disposición para interactuar y participar en las experiencias pedagógicas.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Carol Vega **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** NATHAN SAMUEL GARCIA RONCANLLO **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1031861839**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de Abril samuel no asiste el jardín, su familia decide irse para Soacha ya que su red de apoyo se encuentra allá, el 06 de abril la familia solicita el retiro voluntario, por ende, no se tiene los suficientes insumos para describir el avance del mes de abril.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** ISABELLA ALEJANDRA PILLIMUE JIMENEZ **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1033833360**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de Abril Isabella no asiste al jardín ya que su familia cambio de residencia, sin embargo, no pasaron carta de retiro, se realiza visita domiciliaria en compañía de la psicóloga quien corrobora que la vivienda no esta habitada, se inicia proceso de egreso por acto administrativo.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 de Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JUAN DANIEL NEUTA JIMENEZ **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1010254166**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Juan Daniel ha mostrado avances progresivos en su proceso de adaptación al jardín infantil. Aunque en algunos momentos aún se le dificulta la despedida de su mamá, se evidencia que logra regularse con mayor rapidez y entrar al aula con mejor disposición, lo que refleja un fortalecimiento en su seguridad emocional.

A lo largo de la jornada, participa con mayor constancia en las experiencias pedagógicas, integrándose de manera más activa al grupo y compartiendo con sus compañeros. Se observa un avance en su interacción social, mostrando mayor confianza para involucrarse en las dinámicas propuestas.

Continúa evidenciando gran interés por las actividades que implican movimiento, como correr, saltar y participar en el gimnasio motriz. En este tipo de experiencias se muestra más seguro, dispuesto a asumir pequeños retos y a explorar sus habilidades corporales con mayor confianza.

En los momentos de alimentación, mantiene su autonomía al consumir los alimentos por sí mismo, mostrando hábitos adecuados en este espacio de la rutina. Asimismo, continúa fortaleciendo sus habilidades en actividades de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

En general, Juan Daniel presenta avances en su proceso de adaptación, destacándose por una mejor regulación emocional al ingreso, mayor participación en las actividades y fortalecimiento de su confianza dentro del entorno.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL |
|---|---|

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 Abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JHOSEPH ALEXANDER YESHUA SALAS CASTILLO **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1012480767**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Jhoseph se ha mostrado más tranquilo y seguro dentro del entorno escolar, evidenciando avances en su proceso de adaptación. Se observa dispuesto a explorar los diferentes espacios del jardín, interactuando con mayor confianza y desenvolviéndose de manera autónoma en las actividades diarias. Es frecuente que, durante el juego, prefiera quitarse los zapatos para sentirse más cómodo mientras explora el aula.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos en su totalidad sin requerir apoyo por parte de la docente, lo que refleja un adecuado nivel de autonomía. Asimismo, se muestra colaborador con sus compañeros; en algunas ocasiones intenta ayudarlos a terminar sus alimentos, lo cual es importante acompañar para fortalecer hábitos adecuados durante este espacio.

En las experiencias pedagógicas, disfruta especialmente las actividades de construcción, como crear torres con fichas de encaje. A través de estas propuestas ha fortalecido habilidades como la concentración, la coordinación, la motricidad fina y la resolución de problemas, evidenciando interés y persistencia en sus creaciones.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Alexandra **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**

**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** **MES:** 30 de abril de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** MARIANIS ISABELL LANDAETA SUAREZ **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C **NUIP: 1240499665**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de abril, Marianis ha mostrado avances significativos en su proceso dentro del jardín infantil, evidenciando mayor seguridad y confianza en las dinámicas diarias. Ingresa de manera tranquila al aula, se adapta con facilidad a la rutina y participa con mayor disposición en las actividades propuestas.

En las experiencias pedagógicas, continúa destacándose por su interés en la exploración sensorial, participando activamente en actividades con materiales como pintura, arena, plastilina y diferentes elementos para mezclar y crear. Se observa un avance en su capacidad para compartir con sus compañeros, mostrando mayor tolerancia cuando otros niños interactúan con los materiales que ella está utilizando, lo que refleja un progreso en sus habilidades sociales.

En los momentos de alimentación, mantiene su autonomía al consumir los alimentos por sí misma. Se han evidenciado pequeños avances en la aceptación de algunos alimentos que anteriormente rechazaba; sin embargo, se continúa fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, por lo que es importante mantener el acompañamiento desde casa.

En relación con el proceso de control de esfínteres, Marianis ha mostrado progresos, reconociendo con mayor frecuencia la necesidad de ir al baño y participando activamente en la rutina, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Albanis Suarez **FIRMA DOCENTE:** Leydy M.

Powered by CamScanner